El proceso de enseñanza-aprendizaje atañe al quehacer educativo, del profesor

La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar

Aprender es un proceso de toda la vida.

Desde apenas recién nacidos(as), hemos tenido necesidad de aprender infinidad de cosas sencillas.

Posteriormente, hemos tenido que aprender a leer y a escribir.

Las actuales circunstancias hacen imperioso revolucionar el proceso tradicional de enseñanza - aprendizaje y convertir al estudiantado en personas conscientes y responsables de su propio proceso educativo.

Todo lo que existe en el universo es objeto de aprendizaje por parte del ser humano.

Los conocimientos  
Las habilidades  
Las actitudes  
Las conductas

Confronte situaciones nuevas para las que todavía no hay respuesta previa.

Considere útil e interesante estudiar, investigar y experimentar.

Actúe sobre los materiales de estudio, y, a través de la actividad, obtenga experiencias nuevas.

Las experiencias resulten significativas, porque corresponden a las necesidades e intereses, y se relacionan con los conocimientos y experiencias previas.

Me doy cuenta de los resultados de mi esfuerzo, y ratifican o rectifican mis actividades.

El aprendizaje se da de muchas maneras y en diversas situaciones, sin nadie que enseñe, rebasando con ello la situación formal de enseñanza-aprendizaje.

Aprendizaje viene de aprender, y aprender refleja la palabra latina aprehéndere que propiamente es aprehender, ó sea, atrapar, ir a la caza de algo o alguien.

Enseñar viene de in signare, que significa: marcar, sellar, imprimir, y alude al hecho de comunicar conocimientos, transmitir información.

Es importante notar que mientras la acción de aprender está en la persona que aprende, la acción de enseñar se centra en la otra persona, el maestro o maestra